

 КГБУЗ Краевая клиническая больница	Дополнительная профессиональная программа	Идентификационный номер: 001/002/2024
		Стр. 1 из 32
Программа профессионального обучения по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» <i>(очно – заочная форма обучения)</i>		
СОСТАВИЛ: Заведующий учебно методическим кабинетом, врач методист Е. Н. Тряпицына 	УТВЕРЖДАЮ: Главный врач КГБУЗ Краевая клиническая больница Д.М. Рудакова 2024г  Присказ № 478п от 25.11.2024г.	
СОГЛАСОВАНО: Заведующий эпидемиологическим отделением, врач –эпидемиолог А. А. Петрова 		
Председатель Совета по сестринскому делу (учебный сектор) Ю.А. Фролова 		
Действует с: « » _____ 2024 г.		
Общая трудоемкость 288 академических часа		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	№ раздела, подраздела, пункта стандарта (карты процесса, инструкции), к которому относится изменение	Номер листа	Дата введения изменения	Основание (№ и дата приказа)	Дата внесения изменения	Подпись лица, внесшего изменения

Паспорт программы

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Программа профессионального обучения по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
2.	Объем программы	288 часов
3.	Варианты обучения	очно – заочная форма обучения с применением дистанционных технологий
4.	Вид выдаваемого документа по окончании обучения	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
5.	Требования к уровню образования	Среднее общее образование. Среднее профессиональное образование по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».
6.	Обоснование целевой аудитории	Программа направлена для информирования и обучения лиц, участвующих в непосредственном уходе за пациентами с дефицитом самоухода для обеспечения условий, необходимых для организации качественного и безопасного ухода за пациентами.
7.	Аннотация	Дополнительная профессиональная программа «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» направлена на приобретение компетенций, необходимых для профессиональной деятельности. В ходе ее освоения обеспечивается овладение знаниями в области создания благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации и профессионального ухода за пациентом.
8.	Цель программы	Приобретении новой квалификации и связанных с ней новых компетенций, и трудовых функций для выполнения нового вида профессиональной деятельности – оказание медицинских услуг по профессиональному уходу пациентом.
9.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты по специальности «Управление сестринской деятельностью», «Организация сестринского дела», «Сестринское дело» КГБУЗ Краевая клиническая больница. Важными составляющими безопасного оказания медицинской помощи пациентам являются вопросы организации качественного ухода за пациентами.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа профессионального обучения по профессии составлена на основании: Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов», Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» и является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

1.1. Цель освоения программы

Программа профессионального обучения по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» направлена на приобретение новой квалификации и связанных с ней новых компетенций, и трудовых функций для выполнения нового вида профессиональной деятельности – оказание медицинских услуг по профессиональному уходу пациентом.

1.2. Планируемые результаты освоения программы

Обучающийся, в результате освоения программы профессионального обучения по профессии должен

Знать:

- Правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).
- Нормы и правила профессионального общения и бесконфликтного сотрудничества.
- Структуру медицинской организации.
- Сроки доставки деловой и медицинской документации.
- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
- Здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.
- Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.
- Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.
- Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.
- Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.
- Алгоритм измерения антропометрических показателей.

- Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.
- Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.
- Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.
- Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
- Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
- Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
- Характерные проявления и алгоритм оказания первой помощи при наиболее часто встречающихся состояниях, угрожающих жизни и являющихся основной причиной смертности и необходимые мероприятия по их устранению до прибытия медицинских работников.

Уметь:

- Использовать установленные правила и процедуры коммуникации внутри медицинской организации.
- Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).
- Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.
- Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.
- Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
- Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.
- Определять основные показатели функционального состояния пациента.
- Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).
- Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.
- Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.
- Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.
- Правильно применять средства индивидуальной защиты.
- Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.
- Правильно применять средства индивидуальной защиты.
- Владеть навыками оказания первой помощи при остром коронарном синдроме, остром нарушении мозгового кровообращения в соответствии с памяткой- алгоритмом.
- Определять признаки жизни у пострадавшего: определение наличия дыхания спомощью слуха, зрения и осязания.
- Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию по алгоритму.

1.3. Характеристика компетенций слушателя, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы

В результате обучения по настоящей образовательной программе у слушателей совершенствуются следующие профессиональные компетенции, включающие в себя:

- взаимодействие с персоналом, службами медицинской организации и другими организациями в интересах пациента **ПК 1;**
- осуществление санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта) **ПК – 2;**
- помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений **ПК – 3;**
- оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях **ПК – 4.**

1.4. Требования к поступающему для обучения на программу слушателю:

Слушатели, должны иметь среднее общее образование или среднее профессиональное образование по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

1.5. Трудоемкость обучения

Нормативный срок освоения программы – 288 акад. часов

1.6. Форма обучения

Очная с применением дистанционных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ**2.1. Учебно-тематический план**

№№ п/п	Наименование модулей	Трудоемкость				Форма контроля	Коды формиру емыхПК
		Всего (ак. час) (очные/ заочные часы)	Аудиторные занятия, в т.ч.				
			Лекции	Практ. занятия	СРС		
1	2	3	4	5	6		
1	УОМ 6 ¹ — Социально-психологические аспекты профессиональной деятельности младших медицинских сестер	10 (6/4)	4 (4/0)	2 (2/0)	4 (0/4)	Зачет	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3
2	УОМ 7 — Правовые аспекты профессиональной деятельности младших медицинских сестер	14 (10/4)	6 (6/0)	4 (6/0)	4 (0/4)	Зачет	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3
3	СОМ 16 ² — Симптомы и синдромы болезней у пациентов	48 (30/18)	20 (20/0)	10 (10/0)	18 (0/18)	Зачет	ПК – 2 ПК – 3
4	СОМ 17 — Безопасная больничная среда инфекционная безопасность и инфекционный контроль	28 (24/40)	12 (12/0)	12 (12/0)	4 (0/4)	Зачет	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3
5	УОМ 8 — Медицина катастроф	36 (32/4)	6 (6/0)	26 (26/0)	4 (0/4)	Зачет	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 4
6	СОМ 18 — Технология профессиональной деятельности младших медицинских сестер	146 (138/8)	18 (18/0)	120 (120/0)	8 (0/8)	Зачет	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4
	Итоговая аттестация	6				Зачет	
	Всего ак. часов	288	66	174	42		

2.2. Календарно-учебный график

График обучения	Всего часов	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дней/недель)
Форма обучения			

¹ УОМ – универсальный обучающий модуль

² УОМ – специальный обучающий модуль

Очно-заочная, с применением дистанционных технологий <i>(продолжительность учебного дня 8 академических часов)</i>	288 (246/42)	5	36 дней (7 недель)
Очно-заочная, с применением дистанционных технологий <i>(продолжительность учебного дня 8 академических часов)</i>	288 (246/42)	6	36 (6 недель)

2.3. Содержание образовательных модулей

2.3.1. Рабочая программа универсального образовательного модуля «Социально-психологические аспекты профессиональной деятельности младших медицинских сестер» УОМ 6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Психология взаимодействия и общения в младшей медицинской сестры	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Понятие общения в различных науках: социологии, лингвистике, психологии. Сравнительный анализ понятий «общение», «коммуникация» и «межличностные отношения». Три стороны общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная. Понятие делового общения. Виды делового общения. Правила, стратегии и тактики делового общения.</p>	2	1
	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Обратная связь в общении. Техника активного слушания. Искусствование беседы.</p> <p>Прием искусства убеждения: сбор информации об адресате. Правила вербального этикета в деловом общении.</p>	2	1
	<p>Практические занятия:</p> <p>Основы деловой культуры</p>	2	2
Тема 1.2. Биомедицинская этика	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Понятие «этика». Категории этики. Предмет и функции этикета в деловом общении. Этические нормывзаимоотношений с коллегами, партнерами, пациентами. Создание атмосферы конструктивного сотрудничества. Показатели благоприятной атмосферы в коллективе. Техника общения.</p>	4	1
Всего аудиторных часов по модулю		10	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3.3. Рабочая программа специального образовательного модуля «Симптомы и синдромы болезней у пациентов» СОМ – 16

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов(всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.1.	<i>Лекционные занятия:</i> Введение. Учение о тканях. Кровь.	2	1
Основы медицинских знаний	<i>Практические занятия:</i> Введение. Учение о тканях. Кровь.	2	2
	<i>Лекционные занятия:</i> Опорно-двигательный аппарат. Костно-мышечная система.	4	1
	<i>Практические занятия:</i> Опорно-двигательный аппарат. Костно-мышечная система.	4	2
	<i>Лекционные занятия:</i> Регуляция процессов жизнедеятельности. Нервная и эндокринная системы.	4	1
	<i>Практические занятия:</i> Регуляция процессов жизнедеятельности. Нервная и эндокринная системы.	2	2
	<i>Лекционные занятия:</i> Дыхательная система. Сердечно-сосудистая система.	4	1
	<i>Практические занятия:</i> Дыхательная система. Сердечно-сосудистая система.	4	2
	<i>Лекционные занятия:</i> Расстройство органов дыхания, кровообращения.	4	1
	<i>Практические занятия:</i> Расстройство органов дыхания, кровообращения.	2	2
	<i>Лекционные занятия:</i> Мочеполовая система. Расстройства органов выделения.	4	1
	<i>Практические занятия:</i> Мочеполовая система. Расстройства органов выделения.	2	2
	<i>Лекционные занятия:</i> Пищеварительная система.	4	1
	<i>Практические занятия:</i> Пищеварительная система.	2	2
<i>Лекционные занятия:</i> Органы чувств. Кожа.	2	1	
<i>Практические занятия:</i> Органы чувств. Кожа.	2	2	
Всего аудиторных часов по модулю		48	

2.3.4. Рабочая программа универсального образовательного модуля «Безопасная больничная среда. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль» СОМ 17

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем ауд. часов	Уровень освоения
I	2	3	4
Тема 4.1. Лечебно-охранительный и санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях	<p><i>Лекционные занятия:</i> Классификация микроорганизмов. Морфология микроорганизмов. Экология микроорганизмов.</p> <p><i>Практические занятия:</i> Классификация микроорганизмов. Морфология микроорганизмов. Экология микроорганизмов</p> <p><i>Лекционные занятия:</i> Учение об инфекции</p> <p><i>Практические занятия:</i> Учение об инфекции</p> <p><i>Лекционные занятия:</i> Учение об иммунитете</p> <p><i>Практические занятия:</i> Учение об иммунитете</p> <p><i>Лекционные занятия:</i> Гигиеническое и экологическое значение окружающей среды</p> <p><i>Практические занятия:</i> Гигиеническое и экологическое значение окружающей среды</p> <p><i>Лекционные занятия:</i> Питание, как фактор сохранения и укрепления здоровья.</p> <p><i>Практические занятия:</i> Питание, как фактор сохранения и укрепления здоровья.</p> <p><i>Лекционные занятия:</i> Здоровый образ жизни. Личная гигиена. Гигиеническое обучение и воспитание.</p> <p><i>Практические занятия:</i> Здоровый образ жизни. Личная гигиена. Гигиеническое обучение и воспитание.</p> <p><i>Лекционные занятия:</i> Воздействие факторов производства на здоровье медицинских работников.</p> <p><i>Практические занятия:</i> Воздействие факторов производства на здоровье медицинских работников.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		28	

2.3.5. Рабочая программа универсального модуля «Медицина катастроф» УОМ 8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем ауд. часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 5.1. Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций			
Тема 5.1.1 Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	<i>Лекционные занятия:</i> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.	4	1
	<i>Практические занятия:</i> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.	4	2
Тема 5.1.2. Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	<i>Лекционные занятия:</i> Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	2	1
	<i>Практические занятия:</i> Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	4	2
	<i>Практические занятия:</i> Перечень состояний, угрожающих жизни пациента	6	2
	<i>Практические занятия:</i> Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	8	2
	<i>Практические занятия:</i> Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	6	2
Промежуточная аттестация	Тестирование	2	3
	Демонстрация практических навыков		
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		36	

2.3.6. Рабочая программа специального модуля «Технология профессиональной деятельности младших медицинских сестер» СОМ 18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем ауд. часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 6.1 Технологии обеспечения безопасной больничной среды		
Тема 6.1.1 Организация деятельности младшего медицинского персонала	<i>Лекционные занятия:</i> Организация и охрана труда младшей медицинской сестры.	2	1
	<i>Практические занятия:</i> Основы деятельности младшего медицинского персонала.	1	2
	<i>Практические занятия:</i> Права и обязанности младшей медицинской сестры.	2	2
	<i>Практические занятия:</i> Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации.	2	2
	<i>Практические занятия:</i> Правила и меры пожарной безопасности в медицинской организации.	1	2
	<i>Лекционные занятия:</i> Перемещение, транспортировка, своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов в медицинской организации.	4	1
Тема 6.1.2 Безопасная больничная среда	<i>Практические занятия:</i> Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.	1	2
	<i>Практические занятия:</i> Санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.	1	2
	<i>Практические занятия:</i> Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.	2	2
	<i>Практические занятия:</i> Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.	6	2
	<i>Практические занятия:</i> Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.	1	2
	<i>Практические занятия:</i> Правила лечебно-охранительного, противоэпидемического и гигиенического режима.	2	2
	<i>Практические занятия:</i> Санитарно-противоэпидемические требования к соблюдению правил личной гигиены пациента.	1	2
	<i>Практические занятия:</i> Требования инфекционной безопасности в подразделении медицинской организации	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем ауд. часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия: Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинскиотходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации	1	2
	Практические занятия: Требования к средствам индивидуальной защиты	1	2
	Практические занятия: Правила гигиенической обработки рук	1	2
	Практические занятия: Назначения и использование средств перемещения	1	2
	Практические занятия: Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровья сберегающих технологий	1	2
	Практические занятия: Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения	1	2
	Практические занятия: Факторы производственного риска в профессиональной деятельности младшей медицинскойсестры	1	2
	Практические занятия: Требования к сбору, хранению и перемещению медицинских отходов.	1	2
	Практические занятия: Правила обращения с медицинскими отходами	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		38	
Раздел 6.2 Уход за телом умершего человека			
Тема 6.2.1. Организация деятельности по уходу за телом умершего человека	Лекционные занятия: Транспортировка и уход за телом умершего человека	2	1
	Практические занятия: Правила регистрации приема и выдачи тела умершего человека при работе впатологоанатомическом отделении.	1	2
	Практические занятия: Правила доставки трупного материала в лабораторию медицинской организации.	2	2
	Практические занятия: Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения.	1	2
	Практические занятия: Санитарная обработка и хранение тела умершего человека.	2	2

	<i>Практические занятия:</i> Последовательность посмертного ухода. Обеспечение сохранности тела умершего.	1	2
	<i>Практические занятия:</i> Уход за телом умершего человека.	1	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		10	

Раздел 6.3 Основы сестринского ухода			
Тема 6.3.1 Гигиенический уход за тяжелобольными пациентами	<i>Лекционные занятия:</i> Общение для получения информации от пациента. Конфиденциальность в работе младшей медицинской сестры	2	1
	<i>Практические занятия:</i> Общение для получения информации от пациента. Конфиденциальность в работе младшей медицинской сестры	4	2
	<i>Лекционные занятия:</i> Правила размещения и перемещения пациента в постели с использованием правил эргономики	2	1
	<i>Практические занятия:</i> 1. Здоровье сберегающие технологии, методы и приемы при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	4	2
	2. Правила и способы транспортировки и сопровождения пациента.	4	2
	<i>Лекционные занятия:</i> Санитарная обработка и гигиенический уход за тяжелобольным пациентом	2	1
	<i>Практические занятия:</i> 1. Средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом	8	2
	2. Бельевой режим в отделении медицинской организации	4	2
	3. Получение комплектов чистого нательного и постельного белья, одежды и обуви	4	2
	4. Способы смены нательного и постельного белья.	8	2
5. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.	4	2	
Тема 6.3.2 Организация кормления	<i>Лекционные занятия:</i> Оказание пособия пациенту с недостаточностью самоухода при физиологических отправлениях.	2	1
	<i>Практические занятия:</i> 1. Методы и приемы пособия пациенту при физиологических отправлениях с недостаточностью самостоятельного ухода.	4	2
	<i>Лекционные занятия:</i> Питание пациентов.	2	1
<i>Практические занятия:</i> 1. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов		4	2

пациента	2. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	4	2
	3. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	4	2
	4. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.	4	2
	Лекционные занятия: Наблюдение за функциональным состоянием пациента	2	1
Тема 6.3.3 Определение основных показателей функционального состояния пациента	Практические занятия:	4	2
	1. Определение основных показателей функционального состояния пациента	4	2
	2. Алгоритмы измерения антропометрических показателей (рост, масса тела).	4	2
	3. Алгоритмы измерения физиологических показателей (пульс, температура, артериальное давление, частота дыхательных движений).	4	2
	4. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента	4	2
	Лекционные занятия: Доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации	2	1
	Практические занятия:	4	2
	1. Своевременная доставка биологического материала, деловой и медицинской документации к месту назначения	4	2
	2. Правила безопасной и конфиденциальной транспортировки биологического материала в лаборатории медицинской организации	4	2
	Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу	98	
	Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю	146	

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к информационному обеспечению программы

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы». В конце освоения программы в целом, обучающиеся проходят соответствующую аттестацию.

Асинхронная организация учебного процесса (режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени.

Материалы для обучения размещены в электронной ЭИОС. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель получает возможность получения консультаций преподавателя посредством общения через электронную почту.

Пароли и логин для доступа к курсу обучения формируется персонально для каждого слушателя и привязан к предоставленной слушателем его персональной электронной почте. При поступлении на курс слушатель информируется о том, что он не имеет права передавать свои пароли и логины третьим лицами и, что за передачу своего логина и пароля третьему лицу несет личную ответственность, в том числе в виде отчисления.

Синхронная организация учебного процесса (режим on-line) предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ и электронного обучения включают:

Чат-занятия — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;

Веб-семинары, практикумы и другие формы учебных занятий,

Телеконференции на платформе КГБУЗ ККБ <https://conference.alt-hospital.ru/login>.

Система позволяет осуществлять текущий контроль посредством контроля посещения слушателем личного кабинета.

3.2 Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда

3.2.1. ЭИОС обеспечивает возможность хранения, обновления, систематизации и каталогизации информационных ресурсов, организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

В целях эффективного использования дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов обеспечивается наличие качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет), в том числе с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с;

В состав программно-аппаратных комплексов включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса:

3.2.2. Для реализации теоретической части программы выделена учебная аудитория для ведения теоретических и практических занятий, соответствующая требованиям к материально-техническому обеспечению для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Практические занятия также могут проходить в структурных подразделениях медицинской организации.

Для обучения, посредством занятий «онлайн» в режиме реального времени с использованием интернет-технологий, слушателям необходимо наличие компьютера, стабильное подключение к Интернет-соединению, устройство воспроизведения звука и микрофон, браузер Яндекс.

3.2.3. Образовательный процесс реализуется при помощи модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среды MOODLE: <http://moodle.alt-hospital.ru/>

Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения включает три компонента:

- техническое сопровождение (администрирование единой электронной образовательной среды и обновление программного обеспечения),
- методическое сопровождение (консультирование по вопросам дистанционного обучения, а также подготовка методических материалов),
- контроль качества образовательного процесса и его результатов (контроль качества учебных материалов, контроль выполнения обучающимися учебного плана образовательной программы, при освоении которой применяются ДОТ).

3.2.4. Оборудование учебной аудитории и рабочих мест для проведения практических занятий:

- персональные компьютеры с ПО и выходом в интернет;
- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (коврики, жгуты кровоостанавливающие, расходные материалы (лицевые экраны, антисептик кожный, бинты марлевые, лейкопластырь, пакеты гипотермические, повязки противоожоговые и др.);
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература.

3.2.5. Технические средства обучения: компьютерная техника, мультимедиа-проектор (телевизор).

3.2.6. Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- локальная сеть;
- доступ к сети Интернет.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели:

- специалисты, имеющие высшее педагогическое образование;
- специалисты, имеющие высшее и среднее (повышенный уровень) профессиональное медицинское образование, действующие сертификаты специалистов или сведения об аккредитации по специальности соответствующей тематике программы;

Опыт деятельности в медицинской организации является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

3.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные акты:

- Указ Президента РФ от 06.06.2019 N 254 "О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года".
- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н "Об утверждении положения по организации оказания первичной медико-санитарной помощи".
- Приказ Минздрава России и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2019 N 345н/372н "Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья".
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"
- ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 N 199-ст).
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 56819-2015 "Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней" (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 ноября 2015 г. N 2089-ст).
- Методические рекомендации "Комплекс мер, направленный на профилактику падений и переломов у лиц пожилого и старческого возраста" (утв. Минздравом России 15.12.2020).

Литература:

- Геккиева А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии. М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2019. 128 с.
- Клейменова Е.Б., Яшина Л.П. "Протоколы по обеспечению безопасности медицинской помощи в многопрофильном стационаре"/ Учебное пособие под ред. член-корр. профессора Д.А. Сычева, 2019 г.

- Кулешова Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. — Ростов н/Д : Феникс, 2016. — 733с.
- Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 506 с.
- Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
- Обуховец Т.П. Основы сестринского дела/ Т. П. Обуховец, О. В. Чернова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.
- Островская И.В. Психология. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 480 с.
- Сергеев Ю.Д., Павлова Ю.В., Пospelова С.И., Каменская Н.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: издательская группа «ГЭОТАР- Медиа», 2019. 192 с.
- Сметанин В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник. — 2-е изд., стер. — СПб. : Лань, 2019. — 364 с.

Интернет-ресурсы

- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Национальный совет по реанимации <https://www.rusnrc.com>
- Научная электронная библиотека <https://eLIBRARY.ru>

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Программа направлена на освоение

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1. Взаимодействие с персоналом, службами медицинской организации и другими организациями в интересах пациента</p>	<p>Полнота знаний должностных обязанностей и профессиональных коммуникаций младшего медицинского персонала</p> <p>Полнота знаний норм и правил профессионального общения и бесконфликтного сотрудничества</p> <p>Полнота знаний правил организации деятельности младшего медицинского персонала</p>	<p>текущий контроль</p>
<p>ПК 2. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)</p>	<p>Полнота знаний санитарно-эпидемиологических требований соблюдения правил личной гигиены пациента</p> <p>Правильность проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода</p>	<p>текущий контроль</p> <p>демонстрация практических навыков</p>

	Полнота знаний и применения правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима	
ПК 3. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений	<p>Полнота знаний правил информирования об изменениях в состоянии пациента</p> <p>Полнота знаний и правильность проведения оценки функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента</p> <p>Полнота знаний правил безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами</p>	<p>текущий контроль</p> <p>демонстрация практических навыков</p>
ПК 4. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	<p>Полнота знаний порядка оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p> <p>Полнота знаний характерных проявлений и правильность применения алгоритма оказания первой помощи при наиболее часто встречающихся состояниях, угрожающих жизни и являющихся основной причиной смертности и необходимые мероприятия по их устранению до прибытия медицинских работников</p>	<p>текущий контроль</p> <p>демонстрация практических навыков</p>

4.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация по настоящей образовательной программе проводится в форме зачета:

- Тестовый контроль - по итогам освоения СОМ 16, СОМ 17, СОМ 18, УОМ 6, УОМ 7, УОМ 8;
- Текущий контроль по окончании освоения внутримодульных тем и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с квалификационными требованиями и профессиональным стандартами.

Итоговая аттестация по результатам освоения программы профессионального обучения профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» организуется в форме экзамена, который состоит из двух этапов: тестирования (70 тестовых заданий) и собеседования, призвана выявить теоретическую и практическую подготовку специалистов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения разделов и тем в объеме, предусмотренном учебным планом.

4.3. Контроль и оценка результатов освоения

- «Отлично» - 90% и выше правильных ответов на тесты;
- «Хорошо» - от 80% до 89% правильных ответов на тесты;
- «Удовлетворительно» - от 70% до 79% правильных ответов на тесты;
- «Неудовлетворительно» - ниже 70% правильных ответов на тесты.

4.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лица, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

4.5. Примеры оценочных материалов

1. ЕСЛИ ПУЛЬС У ТЯЖЕЛОБОЛЬНОГО НЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ НА ЛУЧЕВОЙ АРТЕРИИ, ТО МЕДСЕСТРА ОБЯЗАНА ПОПРОБОВАТЬ ОПРЕДЕЛИТЬ ЕГО НА АРТЕРИИ
 - тыла стопы
 - подколенной
 - +сонной
 - локтевой
2. КАКИМИ ПАЛЬЦАМИ ПАЛЬПИРУЮТ ПУЛЬСИРУЮЩУЮ ЛУЧЕВУЮ АРТЕРИИ ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ ПУЛЬСА?
 - первым пальцем
 - первым и вторым
 - вторым и третьим
 - +вторым, третьим, четвертым
3. МЕСТА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПУЛЬСА ВСЕ, КРОМЕ
 - височной артерии
 - лучевой артерии
 - +брюшной аорты
 - артерии тыла стопы
4. КАКОЕ УСЛОВИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО ДОЛЖНО БЫТЬ СОБЛЮДЕНО ПЕРЕД СТАНДАРТНЫМ ИЗМЕРЕНИЕМ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ
 - через 1-2 часа после еды
 - через 1 час после курения
 - через 1 час после приема кофе
 - +все выше перечисленные
5. СТАНДАРТНОЕ ИЗМЕРЕНИЕ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ ПРОВОДЯТ
 - через 1-2 часа после еды
 - через 1 час после курения
 - через 1 час после приема кофе
 - +всё перечисленное верно
6. ИЗМЕРЕНИЕ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ ПРОВОДИТСЯ

+сидя и лежа

-только лёжа

-сидя, лёжа, стоя

-только стоя

7. КАКОВО ПРАВИЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РУКИ БОЛЬНОГО ПРИ ИЗМЕРЕНИИ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ?

-согнута в локтевом суставе, ладонью вверх

-согнута в локтевом суставе, ладонью вниз

-разогнута в локтевом суставе ладонью вниз

+разогнута в локтевом суставе ладонью вверх

8. АНТРОПОМЕТРИЯ ВКЛЮЧАЕТ ИЗМЕРЕНИЕ ВСЕХ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПАРАМЕТРОВ, КРОМЕ

-роста

-веса

+силы

-окружности головы

9. ВЫБЕРЕТЕ, ЧТО ОТНОСИТСЯ К ФИЗИЧЕСКИМ МЕТОДАМ ОХЛАЖДЕНИЯ

-согревающий компресс

-теплое питье

+холодный компресс

-введение жаропонижающих средств

10. ПЕРЕД ИЗМЕРЕНИЕМ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА ПОДМЫШЕЧНУЮ ВПАДИНУ СЛЕДУЕТ

+осмотреть и насухо вытереть

-обмыть водой и вытереть

-протереть спиртом

- протереть любым кожным антисептиком

11. ПОЛНАЯ САНИТАРНАЯ ОБРАБОТКА БОЛЬНОГО-ЭТО

-гигиеническая ванна

-осмотр на педикулёз и при необходимости обработка

-стрижка ногтей

+всё перечисленное верно

12. ПРИ КАКОМ РЕЖИМЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ВЫПОЛНЯТЬ ПРОДОЛЬНЫЙ СПОСОБ СМЕНЫ БЕЛЬЯ?

+строгий постельный

-постельный

-палатный

-общий

13. ПРОВЕТРИВАНИЕ ПАЛАТ ПРОВОДИТСЯ
- +обязательно
 - только по желанию пациента
 - по указанию врача
 - при отсутствии пациентов
14. В ОТДЕЛЕНИИ ОБЩЕГО ПРОФИЛЯ КОРМИТЬ БОЛЬНЫХ ПОЛОЖЕНО
- 3 раза в день
 - +4 раза в день
 - 5-6 раз в день
 - в соответствии с назначением палатного врача
15. В СТОЛОВОЙ ЛЕЧЕБНОГО ОТДЕЛЕНИЯ КОРМЯТ БОЛЬНЫХ С НАЗНАЧЕННЫМ РЕЖИМОМ-
- постельный
 - строгий постельный
 - +общий
 - палатный
16. УМЫВАНИЕ ПАЦИЕНТА ПРОВОДЯТ
- вечером
 - +утром
 - после обеда
 - 3 раза в день
17. ДЛЯ УМЫВАНИЯ ПАЦИЕНТА ГОТОВЯТ
- +таз с водой, две рукавички
 - мочалку, ведро
 - салфетку, мыло
 - спиртовую салфетку
18. ГОЛОВУ ТЯЖЕЛОБОЛЬНОМУ СЛЕДУЕТ МЫТЬ
- каждый день
 - два раза в месяц
 - по мере необходимости
 - +еженедельно
19. УТРЕННИЙ ТУАЛЕТ ГЛАЗ ПРИ НАЛИЧИИ ВЫДЕЛЕНИЙ ПРОВОДЯТ
- глицерином
 - дезсредством
 - перекисью водорода
 - +антисептическим раствором
20. ПРИ ПОЯВЛЕНИИ ТРЕЩИН НА ГУБАХ ПАЦИЕНТУ НЕОБХОДИМО СМАЗАТЬ ИХ
- глицерином

+вазелиновым маслом

-содовым раствором

-раствором перманганата калия

21. ПРИ ОБРАЗОВАНИИ КОРОЧЕК В НОСУ ТУРУНДУ НЕОБХОДИМО СМАЗАТЬ МАСЛОМ

-сливочным

+вазелиновым маслом

-эфирным

-горчичным

22. ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ БРИТЬЯ ПАЦИЕНТА В ПОСТЕЛИ БЕЗОПАСНОЙ БРИТВОЙ НЕОБХОДИМО ПРИГОТОВИТЬ ВОДУ

-тёплую 37° С

+горячую 40 - 45° С

-комнатную

-холодную

23. ДЛЯ УХОДА ЗА СЛУХОВЫМ ПРОХОДОМ ПАЦИЕНТА ИСПОЛЬЗУЮТ

-6% перекись водорода

+3% перекись водорода

-33% перекись водорода

-1% перекись водорода

24. ДЛЯ ОЧИСТКИ ПРОСТРАНСТВА МЕЖДУ ЗУБАМИ НЕОБХОДИМО ИСПОЛЬЗОВАТЬ

-зубочистку

-зубную щётку

+специальную ароматизированную нить

-межзубный ершик

25. ПЕРЕСТЛАТЬ ПОСТЕЛЬ ТЯЖЕЛОБОЛЬНОМУ СЛЕДУЕТ

-ежедневно

-два раза в неделю

+один раз в неделю или по мере необходимости

-каждый день

26. ОБРАЗОВАНИЮ ПРОЛЕЖНЕЙ СПОСОБСТВУЕТ

+длительное лежание в одном положении, плохой уход за кожей пациента

-лихорадка

-тяжёлое состояние пациента

-гиподинамия

27. ПОСЛЕ ОБМЫВАНИЯ КОЖУ НЕОБХОДИМО

-смазать вазелином

+осушить

- обработать 3% раствором перекиси водорода
 - обработать 70 % спиртом
28. ПРОВОДИТЬ ГИГИЕНИЧЕСКУЮ ВАННУ ПАЦИЕНТУ НЕОБХОДИМО
- один раз в месяц
 - по необходимости
 - +один раз в неделю
 - ежедневно
29. НАТЕЛЬНОЕ БЕЛЬЕ МЕНЯЮТ
- два раза в день-один раз в месяц
 - каждый день
 - +один раз в неделю и по мере загрязнения
30. ПРИ СМЕНЕ ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ, СБРОС ГРЯЗНОГО БЕЛЬЯ ПРОИЗВОДЯТ
- на пол
 - в тканевый мешок
 - +в клеенчатый мешок
 - в целлофановый пакет
31. НАРУЖНЫЕ ПОЛОВЫЕ ОРГАНЫ ПОДВЕРГАЮТСЯ ОБРАБОТКЕ
- ежедневно
 - два раза в день
 - во время проведения частичной обработки тела
 - +после каждого акта дефекации и мочеиспускания
32. ПЕРЕД ПОДАЧЕЙ СУДНА ПАЦИЕНТУ В ПОСТЕЛЬ НЕОБХОДИМО
- сполоснуть горячей водой
 - +сполоснуть горячей водой, оставив в нём немного воды
 - подать холодное и сухое судно
 - обработать судно дезраствором
33. КАЛОПРИЕМНИК СЛЕДУЕТ СМЕНИТЬ ПРИ ЗАПОЛНЕНИИ ЕГО НА
- 100%
 - +3/4
 - 1/2
 - 30%
34. ТРАНСПОРТИРОВКА ПАЦИЕНТОВ В УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОМ СОСТОЯНИИ ИЗ ПРИЕМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ В ЛЕЧЕБНОЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ
- на каталке
 - на кресле-каталке
 - +пешком
 - на носилках
35. К МЕХАНИЧЕСКОМУ СПОСОБУ ДЕЗИНФЕКЦИИ ОТНОСИТСЯ

- использование формалина
 - кипячение
 - ультрафиолетовое облучение
 - +влажная уборка помещений
36. К ХИМИЧЕСКОМУ СПОСОБУ ДЕЗИНФЕКЦИИ ОТНОСИТСЯ
- ультрафиолетовое облучение
 - влажная уборка помещений
 - фильтрация воздуха
 - +использование перекиси водорода
37. ПОЛОЖЕНИЕ ФАУЛЕРА ПРЕДПОЛАГАЕТ РАЗМЕЩЕНИЕ ПАЦИЕНТА В ПОСТЕЛИ
- +полулежачая, с приподнятым изголовьем кровати под углом 45-60 градусов
 - на боку, руки согнуты в локтевых суставах
 - полусидя, с приподнятым изголовьем кровати под углом 25-30 градусов
 - промежуточное положение между положением лежа на боку и лежа на животе
38. САНИТАРНАЯ ОБРАБОТКА ПАЦИЕНТА В ПРИЁМНОМ ОТДЕЛЕНИИ ВКЛЮЧАЕТ
- осмотр на педикулез и чесотку, дезинсекцию, ванну или душ, транспортировка в лечебное отделение
 - дезинсекцию, ванну или душ, антропометрию
 - +осмотр на педикулез и чесотку, дезинсекцию, ванну или душ, обтирание, переодевание в больничную одежду
 - осмотр на педикулез и чесотку, дезинфекция вещей больного
39. ТЕМПЕРАТУРУ ТЕЛА У ПАЦИЕНТОВ ИЗМЕРЯЮТ
- +утром натощак (7 -8час) и вечером (с16 до 17час)
 - раз в день с 12 до 13 часов
 - сразу после завтрака
 - перед сном
40. ПОЛОЖЕНИЕ СИМСА ПРЕДПОЛАГАЕТ РАЗМЕЩЕНИЕ ПАЦИЕНТА В ПОСТЕЛИ
- на боку, руки согнуты в локтевых суставах
 - полулёжа, с приподнятым изголовьем кровати под углом 45-60 градусов
 - полусидя, с приподнятым изголовьем кровати под углом 25-30 градусов
 - +промежуточное положение, между положением лёжа на боку и лёжа на животе
41. СЕСТРИНСКИЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВА ВО 2 ПЕРИОДЕ ЛИХОРАДКИ
- +холодный компресс, тёплое питьё
 - холодный примочка, тёплые ножные ванны
 - применение жаропонижающих препаратов разных форм
 - использование грелки к ногам, горячий чай
42. СЕСТРИНСКИЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВА В 1 ПЕРИОДЕ ЛИХОРАДКИ
- холодный компресс, тёплое питьё

- холодный примочка, тёплые ножные ванны
 - применение жаропонижающих препаратов разных форм
 - +использование грелки к ногам, горячий чай
43. ХОЛОДИЛЬНИК ДЛЯ ХРАНЕНИЯ ПРОДУКТОВ ПАЦИЕНТОВ ДОЛЖЕН РАЗМОРАЖИВАТЬСЯ И ПОДВЕРГАТЬСЯ ОБРАБОТКЕ НЕ РЕЖЕ ОДНОГО РАЗА В
- месяц
 - +неделю
 - 3 месяца
 - полгода
44. СМЕНА ПОСТЕЛЬНОГО И НАТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ В СТАЦИОНАРЕ ПРОВОДИТСЯ ПЛАНОВО ОДИН РАЗ В
- +7 дней
 - день
 - 2 недели
 - месяц
45. МЕДИЦИНСКИЙ ПЕРСОНАЛ МЕНЯЕТ ОДНОРАЗОВЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ МАСКИ
- через 6 часов
 - после каждой манипуляции
 - +через 2 часа
 - 1 раз в смену
46. МЕДИЦИНСКИЙ ПЕРСОНАЛ МЕНЯЕТ ОДНОРАЗОВЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ПЕРЧАТКИ
- +после каждой манипуляции
 - в конце рабочего дня
 - не меняет, двукратно протирая спиртом
 - не меняет, однократно протирая спиртом
47. ЦВЕТ ПАКЕТОВ И КОНТЕЙНЕРОВ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНО ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИ ОПАСНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ОТХОДОВ
- +красный
 - желтый
 - белый
 - черный
48. ПОДКЛАДНОЕ СУДНО ДЕЗИНФИЦИРУЮТ ПОГРУЖЕНИЕМ В
- раствор 70% этилового спирта
 - моющий раствор
 - раствор 3% перекиси водорода
 - +дезинфицирующий раствор
49. ПРИ НЕДЕРЖАНИИ МОЧИ ИСПОЛЬЗУЮТ ПРЕДМЕТЫ УХОДА
- +мочеприемник, абсорбирующее белье

- резиновый катетер
- грушевидный баллон
- резиновое судно
- 50. ЧЕРЕЗ СКОЛЬКО ЧАСОВ МЕНЯЮТ ПОЛОЖЕНИЕ ПАЦИЕНТА В ПОСТЕЛИ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОЛЕЖНЕЙ
 - +2
 - 1
 - 3
 - 10
- 51. ЖУРНАЛ ПРОВЕДЕНИЯ ГЕНЕРАЛЬНЫХ УБОРОК ЗАПОЛНЯЕТСЯ
 - +после каждой генеральной уборки
 - 1 раз в месяц
 - ежедневно
 - 1 раз в 10 дней
- 52. ЗАПИСЬ О ПРОВЕДЕНИИ КВАРЦЕВАНИЯ ПРОЦЕДУРНОГО КАБИНЕТА ДЕЛАЕТСЯ
 - +после каждого кварцевания
 - в конце рабочей смены
 - перед началом рабочей смены
 - 1 раз в неделю
- 53. "ТЕМПЕРАТУРНЫЙ ЛИСТ" ПАЦИЕНТА ЗАПОЛНЯЕТСЯ
- 54. +ежедневно утром и вечером
- 55. -ежедневно утром
- 56. -ежедневно вечером
- 57. -через день
- 58. ЦЕЛЬ ДЕЗИНФЕКЦИИ РУК МЕДПЕРСОНАЛА ПОСЛЕ КОНТАКТА С БОЛЬНЫМ
 - +профилактика профессионального заражения
 - обеспечение кратковременной стерильности
 - создание продолжительной стерильности
 - удаление бытового загрязнения
- 59. ПРАВИЛЬНАЯ БИОМЕХАНИКА ТЕЛА МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПОЗВОЛЯЕТ
 - +предотвращать травмы и болезни позвоночника
 - удерживать равновесие
 - предупреждать пролежни у пациента
 - исключать дискомфорт
- 60. ВО ВРЕМЯ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ПАЦИЕНТА ПОЛОЖЕНИЕ СПИНЫ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ДОЛЖНО БЫТЬ
 - +прямым
 - с наклоном вперед

-с наклоном влево

-с наклоном вправо

61. ЧАСТОТОЙ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ДВИЖЕНИЙ (ЧДД) НАЗЫВАЕТСЯ

+количество циклов вдох-выдох за 1 минуту

-чередование вдоха и выдоха

-количество выдохов за 1 минуту

-количество вдохов за 1 минуту

62. У ЗДОРОВОГО ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА НОРМА ДЫХАТЕЛЬНЫХ ДВИЖЕНИЙ В ПОКОЕ СОСТАВЛЯЕТ ____ В МИНУТУ

+16 – 20

-12 – 16

-40 – 45

-30 – 35

63. К СЕСТРИНСКОМУ УХОДУ ОНОСИТСЯ

+кормление пациента

-запись ЭКГ

-проведение в/м инъекции

-постановка капельницы

64. ВРАЧЕБНУЮ ТАЙНУ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ДОЛЖНА

+сохранять

-разглашать

-передавать

-делить

65. МЕДИЦИНСКИЕ ОТХОДЫ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СТЕПЕНИ ИХ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ, ТОКСИКОЛОГИЧЕСКОЙ И РАДИАЦИОННОЙ ОПАСНОСТИ, А ТАКЖЕ НЕГАТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА КЛАССЫ ОПАСНОСТИ В КОЛИЧЕСТВЕ

+5

-3

-4

-6

66. ОТХОДЫ, НЕ ИМЕЮЩИЕ КОНТАКТА С БИОЛОГИЧЕСКИМИ ЖИДКОСТЯМИ ПАЦИЕНТОВ, ОТНОСЯТ К КЛАССУ

+А

-Б

-В

-Г

67. ОРГАНИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИОННЫЕ ОТХОДЫ (ОРГАНЫ, ТКАНИ) ОТНОСЯТ К КЛАССУ

+Б

-А

-В

-Г

68. РТУТЬСОДЕРЖАЩИЕ ПРИБОРЫ ОТНОСЯТ К КЛАССУ

+Г

-А

-Б

-В

69. К ОТХОДАМ КЛАССА А ОТНОСЯТ

+пищевые отходы неинфекционных отделений

-пищевые отходы инфекционных отделений

-органические операционные отходы

-патологоанатомические отходы

70. К ОТХОДАМ КЛАССА В ОТНОСЯТ

+материалы, контактирующие с больными с опасными инфекционными заболеваниями

-пищевые отходы инфекционных отделений

-пищевые отходы неинфекционных отделений

-органические операционные отходы